

ГПБОУ «Торопецкий колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

по МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

**Тема:** Обобщающий урок: Имитационная деловая игра «Построение своего бережливого производства»

специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Разработала: Лопушенкова Ю.Ю.  
преподаватель общепрофессиональных  
дисциплин и ПМ

Торопец  
2019

### Технологическая карта учебного занятия № 30

по МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

**Тема:** Обобщающий урок: Имитационная деловая игра «Построение своего бережливого производства»

**Учебно-воспитательные цели:**

*Цели:*

- дидактическая обобщение и закрепление теоритических знаний по междисциплинарному курсу на примере игры «Построение своего бережливого производства », понять практическую реализацию, дать представление о реализации и применении систем управления материальными потоками в условиях работы предприятия путем участия в деловой игре.

- развивающая: развивать у учащихся логическое, нестандартное мышление, память, способствовать формированию ключевых понятий, активизация творческой деятельности, выполнение заданий творческого характера, требующих системного, исследовательского подхода к решению проблемного вопроса, анализ положительных и отрицательных аспектов применения той или иной системы управления материальными потоками на предприятии, путём рассуждений после проведённого эксперимента.

- воспитательная: способствовать формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к друг к другу, создавать условия для расширения кругозора, развития интереса к специальности, анализировать свою деятельность в ходе урока;

**Тип занятия :** обобщающий урок

**Норма времени:** 90 мин

**Вид занятия:** Имитационная деловая игра «Построение своего бережливого производства»

**Необходимое оборудование и материалы:** Компьютер (ноутбук), проектор, презентация, конструктор типа Lego, спецификация изготавливаемой модели погрузчика, бланки заказа готового изделия, бланки заказа деталей со склада, секундомер, контейнеры для передачи деталей со склада.

**Междисциплинарные связи:** Маркетинг, Экономика организации, МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций(подразделений)

#### Ход учебного занятия

№ п/п	Содержание и структура урока	Время (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Методы обучения и контроля	Формы обучения	Средства обучения	Развиваемые профессиональные и общие компетенции
1	Организационный этап	2	Приветствует, выявляет отсутствующих, организует внимание	Называют отсутствующих	словесные			ОК 1-5
	Проверка качества теоретических знаний.	5	фронтальный опрос 1. В чём сущность толкающей системы? 2. В чём сущность тянущей системы	Отвечают фронтально	словесные	Индивидуальная		

			управления? 3. Где впервые была реализована тянущая система и какое носила название?					
3	Этап ознакомление с правилами проведения игры	3	Сообщает цели и задачи работы на уроке, мотивирует на имитационную деловую игру «Построение своего бережливого производства»	Прослушивают информацию	Словесный, наглядный	групповая	Мультимедиа	ОК 2-8
4	Деловая игра	60	Дает студентам возможность принять участие в коллективной работе по построению производственного процесса, научиться видеть потери процесса и устранять их, а также на практике понять разницу между «выталкивающей» и «вытягивающей» системами управления.	Принимают участие в коллективной работе по построению производственного процесса, учатся видеть потери процесса и устранять их	Деловая игра	групповая	Имитационная деловая игра «Построение бережливого производства», конструктор типа Lego, бланки заказа(приложение 1), мультимедиа	ПК 3.1-3.2
5	Обобщение и подведение итогов	15	Построение сравнительной таблицы	Сравнивают две системы управления на производстве, отмечают их достоинства и недостатки, предлагают пути дальнейшего улучшения производственного процесса.	словесный	индивидуальный	Мультимедиа	ПК 3.1-3.2
6	Рефлексия	3	Побуждает к высказыванию своего мнения. Отмечает степень вовлеченности студентов (приложение №1) заслушивает высказывания студентов (по желанию).	выявляет уровень осознания содержания пройденного, выясняет отношение к изучаемой проблеме, соединяет старое знание и	словесный	групповая	лист рефлексии – изображение кисти руки	ОК 7

				осмысление нового				
7	Информация студента о домашнем задании	2	Преподаватель озвучивает и разъясняет домашнее задание Подготовка к экзамену		словесный	индивидуальная		ОК 4,8

Заказ № \_\_\_\_\_ (оформляется заказчиком)

Модель	Количество

Заказ подан (указать время)	Подпись заказчика	Заказ получен (указать время)	Подпись заказчика

Время выполнения заказа \_\_\_\_\_ мин.

Подписи: Заказчик \_\_\_\_\_ Мастер \_\_\_\_\_ Кладовщик \_\_\_\_\_

Заказ деталей со склада (оформляется мастером или сборщиком)

Номер детали								
Количество								

Подписи:

Мастер/сборщик \_\_\_\_\_ Зав складом \_\_\_\_\_

Заказ № \_\_\_\_\_

Модель	Количество
<b>погрузчик Huga 1000</b>	2

Заказ подан (указать время)	Подпись заказчика	Заказ получен (указать время)	Подпись заказчика

Время выполнения заказа \_\_\_\_\_ мин.

Подписи: Заказчик \_\_\_\_\_ Мастер \_\_\_\_\_

Зав. складом готовой продукции \_\_\_\_\_

Заказ № \_\_\_\_\_

Модель	Количество

Заказ подан (указать время)	Подпись заказчика	Заказ получен (указать время)	Подпись заказчика

Время выполнения заказа \_\_\_\_\_ мин.

Подписи: Заказчик \_\_\_\_\_ Мастер \_\_\_\_\_

Зав. складом готовой продукции \_\_\_\_\_

Заказ деталей со склада

Номер детали								
Количество								

Подписи:

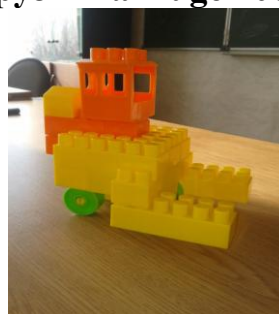
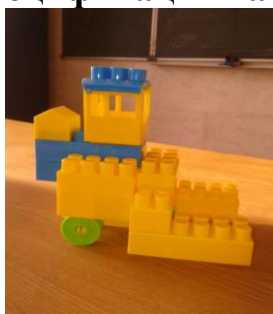
Мастер







Зав складом сирья





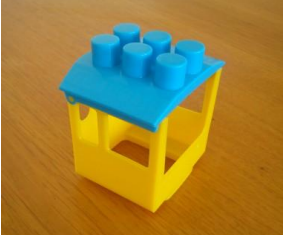
\_\_\_\_\_



## Спецификация на модель погрузчика Huga 1000



Номер детали	Деталь	Количество
1		1
2		2
3		9
4		4
5		1
6		1

Номер детали	Деталь	Количество
1		1
2		4
3		5
4		6
5		1

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ЗАКАЗЧИКА

### Должностные обязанности

Вы должны заказать модель, указать ее и количество, и передать заказ директору производства. В форме заказа укажите время подачи заказа. После получения заказа и его проверки запишите время получения заказа и определите фактическое время изготовления модели.

С инструкцией ознакомлен.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ заведующего складом сырья

### Должностные обязанности

Ваша задача – обеспечение рабочих мест необходимыми деталями. Место работы – склад деталей разной формы и цвета. Сборщики должны подойти к вам и заказать необходимое количество деталей, используя форму заказа деталей со склада. Вы формируете заказ и в контейнере передаете сборщику требуемые детали.

С инструкцией ознакомлен.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ сборщика

### Должностные обязанности

Ваша задача – изготовить модель из деталей. После получения заказа от начальника производства, вы должны оформить заказ необходимых деталей. После получения нужных деталей, вы собираете модель или ее часть и отдаете готовую инженеру по качеству.

С инструкцией ознакомлен.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ директора производственного предприятия

### Должностные обязанности

Вы получаете заказ от покупателя. Отдаёте распоряжения сотрудникам. Подписываете документы.

С инструкцией ознакомлен.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ  
контролёр ОТК**

Вам необходимо контролировать правильность установления вида и типа продукции, ее соответствие утвержденным образцам (эталонам), стандартам, техническим условиям и другой нормативно-технической документации.

Вести контроль за сдачей готовой продукции на склад.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ  
мастера**

Должностные обязанности

Вам необходимо проверить заказ и определить объем работ для каждого сборщика. Следите за временем выполнения заказа. Оно не должно превышать 5 минут на изделие. В случае возврата модели, несоответствующей требованиям заказчика, вы должны решить, кому из конструкторов ее следует передать на доработку.

С инструкцией ознакомлен.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия И.О.)

(Подпись)

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ  
Зав.складом готовой продукции**

Должностные обязанности

Принимает готовые изделия от контролёра . Передаёт готовые изделия заказчику

С инструкцией ознакомлен.

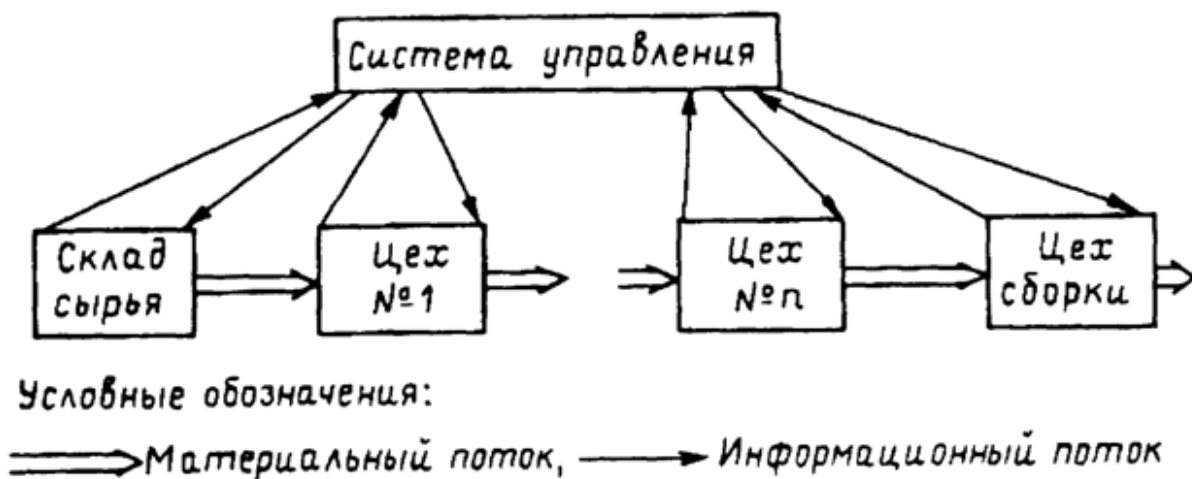
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

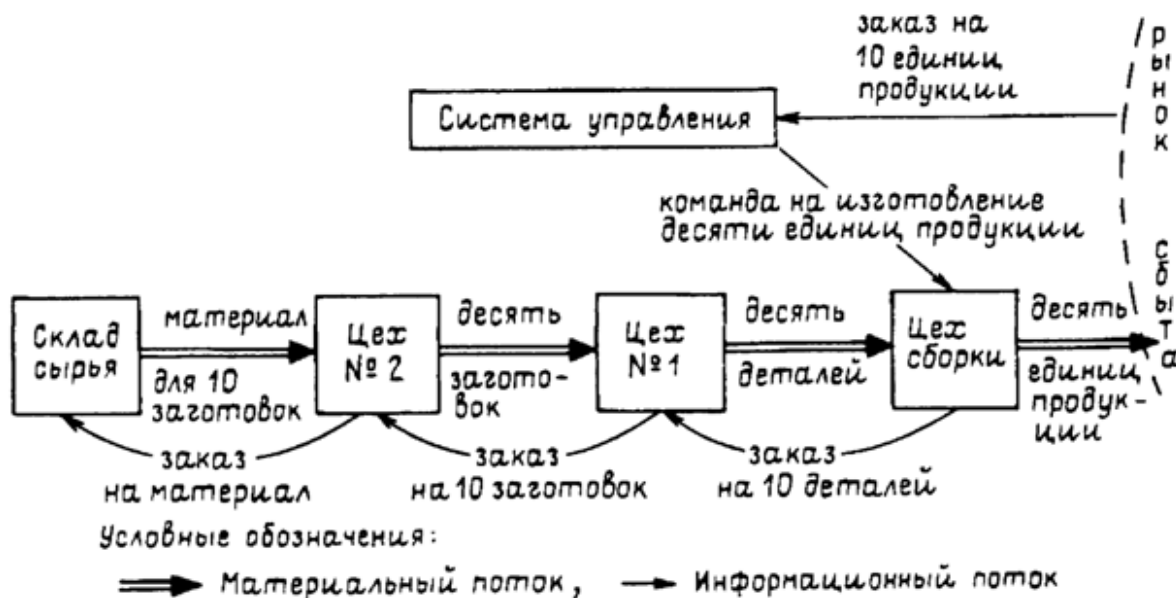
(Фамилия И.О.)

(Подпись)

«Толкающая система» представляет собой систему организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются. Материальный поток «выталкивается» получателю по команде, поступающей на передающее звено из центральной системы управления производством.



«Тянущая система» представляет собой систему организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости.



<p><i>Заказчик</i></p> <p><b>Сергей Александрович</b></p>	<p><i>Директор производственного предприятия</i></p> <p><b>Анастасия Николаевна</b></p>	<p><i>Заведующий складом сырья</i></p> <p><b>Екатерина Алексеевна</b></p>
<p><i>Сборщик Цеха № 1</i></p> <p><b>Ефим Сергеевич</b></p>	<p><i>Сборщик Цеха № 2</i></p> <p><b>Михаил Дмитриевич</b></p>	<p><i>Сборщик Цеха № 3</i></p> <p><b>Абдуркодир Абдурахмонович</b></p>
<p><i>Сборщик Цеха № 1</i></p> <p><b>Денис Дмитриевич</b></p>	<p><i>Сборщик Цеха № 2</i></p> <p><b>Евгений Александрович</b></p>	<p><i>Сборщик Цеха № 3</i></p> <p><b>Игорь Николаевич</b></p>

<p><i>Мастер</i></p> <p><b>Андрей Анатольевич</b></p>	<p><i>Заведующий складом готовой продукции</i></p> <p><b>Алексей Викторович</b></p>	<p><i>Заведующий складом сырья</i></p> <p><b>Александр Игоревич</b></p>
<p><i>Мастер</i></p> <p><b>Денис Денисович</b></p>	<p><i>Заведующий складом готовой продукции</i></p> <p><b>Александр Борисович</b></p>	